

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Целью педагогической практики является приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях

Место практики в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы: Педагогическая практика относится к Блоку «Практики» вариативной части учебного плана направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Прохождению педагогической практики должно предшествовать освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.01)

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;
- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;
- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

уметь:

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;
- практически использовать полученные педагогические знания;
- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;
- работать с различными носителями информации;

владеть:

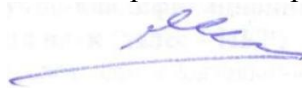
- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 з.е., из них аудиторные занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 312 часов

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой 4-6 семестры

Рабочая программа разработана К.В. Сызранцевой, профессором каф.КС., д.т.н.

Заведующий кафедрой КС



О.Н. Кузяков